附件一：岗位信息需求表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业教师及实验员岗 | | | | | |
| **部门** | **岗位** | **人数** | **学历** | **专业** | **要求** |
| 医事科技学院 | 护理教师 | 10 | 硕士及以上 | 护理、助产专业 | 护理、助产专业，能够胜任护理专业相关课程的教学工作；具有中级以上职称，或有高校护理教学工作经验者优先。 |
| 基础医学专任教师 | 5 | 硕士及以上 | 临床医学专业 | 临床医学专业，能够胜任基础医学相关课程的教学；具有中级以上职称，或有高校教学工作经验者优先。 |
| 现代康复教师 | 2 | 本科及以上 | 康复治疗学专业、康复医学专业 | 康复治疗学专业、康复医学专业，能够胜任《康复治疗技术》等专业课程的教学；具有中级以上职称，或3年及以上现代康复工作经历者优先。 |
| 中医康复教师 | 5 | 硕士及以上 | 西医学、中医专业或针灸推拿专业 | 康复治疗学，康复医学相关专业，能够胜任中医康复专业相关课程的教学工作；具有中级以上职称，或有高校教学工作经验者优先。 |
| 医事科技学院实验员 | 1 | 本科及以上 | 护理，基础医学等相关专业 | 护理，基础医学相关专业，能承担一定的护理、基础医学相关实验课程；或有高校教学工作经验者优先。 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业教师及实验员岗 | | | | | |
| **部门** | **岗位** | **人数** | **学历** | **专业** | **要求** |
| 智能制造学院 | 工业机器人教师 | 5 | 硕士及以上 | 机械、电气、自动化专业 | 机械、自动化专业，能够承担本专业课程的理论课、理实一体课和实习、实训课程教学工作。具有中级以上职称，或有高校教学工作经验者优先。 |
| 电气自动化专业教师 | 5 | 硕士及以上 | 机械、电气、自动化专业 | 电气、自动化专业，承担本专业课程的理论课、理实一体课和实习、实训课程教学工作。具有中级以上职称，或有高校教学工作经验者优先。 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业教师及实验员岗 | | | | | |
| **部门** | **岗位** | **人数** | **学历** | **专业** | **要求** |
| 国际商业学院 | 会计审计方向专任教师 | 2 | 硕士及以上 | 审计、会计类相关专业 | 审计、会计专业，热爱教育事业，对教学有一定的研究；具有中级以上职称，或有高校教学工作经验者优先。 |
| 电子商务方向专任教师 | 2 | 硕士及以上 | 电子商务相关专业 | 电子商务相关专业，热爱教育事业，对教学有一定的研究；具有中级以上职称，或有高校教学工作经验者优先。 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业教师及实验员岗 | | | | | |
| **部门** | **岗位** | **人数** | **学历** | **专业** | **要求** |
| 外国语  学院 | 英语教师 | 2 | 硕士及以上 | 英语相关专业 | 英语专业，研究方向为外贸英语、商务英语等背景；专业知识过硬，有良好的交流沟通能力，有较强的团队意识；具有中级以上职称，或有高校教学工作经验者优先。 |
| 公共英语教师 | 2 | 硕士及以上 | 英语相关专业 | 英语专业，研究方向为外国文学，外国语言学，翻译学等背景；专业知识过硬，有良好的交流沟通能力，有较强的团队意识；具有中级以上职称，或有高校教学工作经验者优先。 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业教师及实验员岗 | | | | | |
| **部门** | **岗位** | **人数** | **学历** | **专业** | **要求** |
| 通识课部 | 体育教师 | 4 | 硕士及以上 | 体育相关专业 | 体育相关专业，热爱教育事业，对教学有一定的研究；具有中级以上职称，或有高校教学工作经验者优先。 |
| 数学教师 | 1 | 本科及以上 | 数学相关专业 | 数学相关专业，热爱教育事业，对教学有一定的研究；具有中级以上职称，或有高校教学工作经验者优先。 |
| 国学教师 | 2 | 硕士及以上 | 中文、古代汉语、古典文学相关专业 | 中文、古代汉语、古典文学相关专业；能担任国学教学研究，国学课程体系建设与实施等；有国学基础教育教学经历者优先。 |
| 思政教师 | 3 | 硕士及以上 | 思政、马克思主义理论、中国史等专业 | 政治学、马克思主义原理、马克思主义发展史、马克思主义中国化研究、中国党史等专业，有思政基础教育教学经历者优先。 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 中层管理干部岗 | | | | | |
| **部门** | **岗位** | **人数** | **学历** | **专业** | **要求** |
| 二级学院 | 院长助理 （协助负责人管理学生工作、行政工作等） | 2 | 本科及以上 | 不限 | 具有3-5年高校协助管理学生、行政方向的工作经验，中共党员，中级及以上职称，年龄55岁及以下，能接受住校工作。 |
| 国际商业学院 | 副院长 | 1 | 本科及以上学历，硕士优先 | 会计，国际贸易、经济学、管理学等经管类专业 | 具有3年以上高校同岗位经历，副教授职称，有较高的专业教学能力，能够有效的领导和管理学院的教学、科研、学生管理工作。 |
| 外国语学院 | 英语系主任 | 1 | 本科及以上学历，硕士优先 | 商务英语、英语语言学、翻译及商科等相关专业。 | 具有5年以上高校教学管理工作经历，副教授职称，负责本系专业建设，日常教学运行，实训中心建设，师资队伍建设等工作；有较强的专业知识和技能，熟悉专业建设、课程建设；有担任系主任工作经历优先。 |
| 信息技术学院 | 大数据  系主任/系副主任 | 1 | 本科及以上学历，硕士优先 | 计算机类相关专业 | 具备3-5年高校教育教学管理工作经验，讲师及以上职称，年龄55岁及以下，有较强的处理系日常教学、科研和教学评估等方面的能力。有担任系主任工作经历优先。 |
| 教务处 | 副处长 | 1 | 本科及以上 | 教育学等相关专业 | 具有3-5年及以上同岗位工作经验，副高级及以上职称；熟悉教学管理工作流程；具有高度的责任心和良好的职业素养；年龄55岁以内。 |
| 人事处 | 副处长 | 1 | 本科学历及以上 | 人力资源管理、行政管理等相关专业 | 具有3-5年及以上同岗位工作经验，中共党员，中级以上职称；熟悉人力资源六大模块，尤其在招聘管理、人才培养及绩效管理等方面有丰富经验，具备良好的沟通协调能力，以及解决复杂问题的能力。 |
| 学生工作处 | 副处长 | 1 | 本科学历及以上 | 思政、教育等相关专业 | 具有3-5年及以上高校学工处副处长岗位工作经验，中共党员，中级以上职称；具有较高的政治素质和思想品德；有胜任本岗位的组织能力、文化水平和业务知识。 |
| 招生处 | 处长 | 1 | 本科及以上 | 不限 | 具有同等岗位5年以上工作经验，有能胜任本岗位的组织能力和文化水平和业务知识。有过高校招生处处级干部的工作经验者优先。 |
| 就业处 | 处长 | 1 | 本科学历及以上 | 不限 | 具有3-5年及以上同岗位工作经验，熟悉就业工作流程；具有良好的组织管理和沟通协调能力，及具备胜任本岗位的组织能力、文化水平和业务知识。 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 行政岗 | | | | | |
| **部门** | **岗位** | **人数** | **学历** | **专业** | **要求** |
| 总务处 | 科长 | 1 | 本科及以上 | 管理类相关专业 | 具有2年以上后勤管理、采购、物业管理、食堂管理等相关工作经验，如有高校后勤管理工作经验者优先。 |
| 总务处 | 膳食科科长 | 1 | 大专及以上 | 不限 | 有系统的食堂管理知识、技能，较强的沟通表达能力，能独立处理相关事务；负责食堂现场管理工作，负责过学校食堂的自营项目管理和外包档口管理；50岁以内，身体健康。 |
| 质量与评估办公室 | 英语督导 | 1 | 本科及以上 | 英语类相关专业 | 具有副教授职称，3年以上督导岗位或教学管理岗位，或具有5年以上高校英语教学工作，能够指导和评估教师的教学工作，熟悉评估要求。 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 辅导员岗 | | | | | |
| **部门** | **岗位** | **人数** | **学历** | **专业** | **要求** |
| 学生工作处 | 辅导员 | 若干 | 硕士及以上 | 不限 | 1.硕士及以上学历，中共党员；  2.热爱辅导员工作，关心关爱学生，品德优秀；  3.具有从事思想政治教育工作相关学科的宽口径知识储备，掌握大学生思想政治教育工作实务相关知识；有较强的业务能力和文字语言表达能力，在校期间学习成绩优异，未受过任何纪律处分；  4.具有专、兼职辅导员或主要学生干部工作经历者优先。 |