

《职业能力测验》考试大纲

一、测试内容

《职业能力测验》主要测查应考者从事事业单位工作应具备的基本潜能和技能。考试结构包括数量关系、言语理解与表达、判断推理、资料分析四个部分。

二、题型介绍

1. 数量关系

数量关系主要考查应考者理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力。主要涉及数字和数据关系的分析、推理、判断、运算等。根据考试目标，试题一般有两种题型：数字推理和数学运算。

(1) 数字推理

试题给出一个数列，但其中缺少一项（或两项），要求通过仔细观察这个数列各数之间的关系，找出其排列规律，然后从四个（组）供选择的答案中选出最适合的一个（组）填补空缺项，使之符合原数列的排列规律。这个（组）选项就是正确答案。

例题 1. 2, 5, 8, 11, (), 17

A. 12 B. 13 C. 14 D. 16

解答：正确答案为 C。这是一种很简单的等差数列排列方式，其特征为相邻两个数字之间的差是一个常数。从该题中很容易发现相邻两个数字的差均为 3，所以括号中的数字应为 14。

(2) 数学运算

试题一般给出的是一道算式，或是表述数量关系的一段文字，要求考生运用心算和简单的计算得出结果。备选答案只有一项是正确的，与考生所得结果一致的选项即为正确答案。

例题 2. 78, 59.50, 121.61, 12.43 及 66.50 的总和是 ()。

- A. 343.73 B. 343.85 C. 344.76 D. 338.04

解答: 正确答案为 D。实际上你只要把最后一位小数加一下, 就会发现和的最后一位小数是 4, 只有 D 符合要求, 就是说你可以动脑筋想出解题的捷径。

例题 3. 甲、乙、丙、丁四个班级中, 甲、乙两班共有 83 名学生, 乙、丙两班共有 86 名学生, 丙、丁两班共有 89 名学生, 问甲、丁两班共有多少名学生? ()

- A. 83 B. 84 C. 85 D. 86

解答: 正确答案为 D。根据题目中给出的条件, 可知: 甲、乙两班共有 83 人, 丙、丁两班共有 89 人, 则甲乙丙丁四个班共有 $83+89=172$ 人, 而乙丙两班共有 86 人, 据此可知, 甲丁两班共有 $172-86=86$ 人。

2. 言语理解与表达

言语理解与表达着重考查应考者对语言文字的理解与表达能力。根据考试目标, 共有三种题型: 选词填空、语句表达和阅读理解。

(1) 选词填空

试题给出一个不完整的句子, 要求你从所给的四个(组)词中选出一个(组)填入句中括号内, 从而使句子的意思表达最准确。

例题 1. 这个地区, 在多年的发展过程中, 既造就了一批有作为的弄潮儿, 也 () 了一些意志薄弱者。

- A. 暴露 B. 出现 C. 清除 D. 淘汰

解答: 由于题目中前面讲到“造就了……”, 所以后面用“淘汰了……”最贴切, 故正确答案应选 D。

(2) 语句表达

试题要求从语法、语气、语义等方面对有关语句做出判断。分为两种类型, 即歧义句辨析和病句判断。

例题 2. 下列句子中有歧义的一句是（ ）。

- A. 张老师的女儿说她生病了
- B. 生物学家的研究表明，人是从猿进化来的
- C. 铁路托运需要办理很多繁杂的手续
- D. 北京市中级人民法院驳回了被告的上诉请求

解答：该题的正确答案是 A。A 选项的表述存在歧义，既可以理解为张老师生病了，亦可理解为张老师的儿子生病了。

例题 3. 从给出的几句话中选出没有语病的一句（ ）。

- A. 三年前，电脑上网对人们可能是陌生的
- B. 通过参观访问，使我们开阔了眼界
- C. 环境污染问题已经引起了社会各界的广泛关注
- D. 清晨，雄鸡报晓三更时分，我就起床出发了

解答：该题的正确答案是 C。A 选项因介词误用，导致主客体颠倒；B 选项缺主语；D 选项中“清晨，雄鸡报晓”与“三更时分”矛盾。

（3）阅读理解

包括片段阅读和短文阅读。每道试题都给出一段（篇）文章，在段落（文章）后面有一个（几个）不完整的陈述，要求考生从四个备选答案中选出一个来完成这一陈述。

例题 4. 日前，上海华联家电维修公司等来自北京、上海、河南、黑龙江等地的 8 家家电服务企业聚集京城，打出“我是中国家电服务商”的旗帜，欲做这一新兴行业的领头羊。目前全国每年销售彩电 2000 万台，以 1500 元一台和 1%的服务费计算，彩电服务这块就有了 3 个亿的市场。

这段报导传达了这样一个信息，即（ ）。

- A. 全国 8 家家电服务企业抢滩京城市场
- B. 家电维修服务将成为崛起的新兴产业
- C. 彩电售后服务有广阔的市场
- D. 应当重视家电的质量

解答：正确答案为 B。题目中给出了这样的信息：上海华联家电维修公司等 8 家家电服务企业集聚京城争当家电维修业领头羊，紧接着以“家电维修”中的“彩电服务”为例展望家电维修业的市场前景。因此，本题的正确选择是 B。其它选项要么是对段落某句话的复述，要么结论简单化，没有抓住段落的主题。

例题 5. 阅读下面文字，并回答题后的问题。

人工智能是一门新兴的边缘学科，这项技术是一个有可能导致对社会产生重大影响的新技术。它主要研究怎么能使计算机来做原来只有人工才能做的具有智能性质的工作。智能，就是指人在脑力活动中所表现出来的能力，如感知观察能力、记忆能力、逻辑思维能力和语言表达能力等。

有关人工智能研究，目前有两种不同的探索途径来实现对人脑智能的模拟：一是通过仿生学手段，从结构上进行模拟，以达到功能模拟。目前科学家正在想方设法“确定人类的思维模式”，即弄清大脑中的 1000 多亿个神经元是如何工作的。另一个是直接通过启发式程序模拟人脑能力。目前，在制造某些专业化机器时，这一研究已取得了一个又一个成功。如能识别邮政编码的机器，能读取支票信息的机器。不久前，国际商用机器公司的“深蓝”击败了国际象棋大师卡斯帕罗夫，说明在这一领域科学家已取得了实质性的进展。也有科学家在设想把机器人与一部百科全书相连，这样它就“懂得”了许多事情，一个机器人就可完成多项工作。

人工智能仍有它的局限性。首先是在学习方面。对一个人来说，学习和掌握知识是一件十分自然的事，但要让机器也这样做就相当困难了。当一个孩子发现自己的想法不再能够解释周围世界的时候，他就会去学习、改变它，他也因此而成熟起来。这一神秘的变化对于没有创造力的计算机来说，实在是一个无法解决的问题。另外还有感觉及观察方面。人可以感觉到空气的不新鲜而主动打开窗户换一下新鲜空气。机器人能否用自己掌握的物理知识对周围环境做出判断，这是一个难题。不过，有关的程序仍在不断取得进展。在向机器说明人类是如何理解事物这方面，人们的步子迈得越来越大。一些革命性的软件不断问世。例如，美国人道格拉斯·莱纳特设计的“EURISKO”软件就是其中之一。

这种软件能够按照自然淘汰的法则自己修改所贮存的内容和规则。

1. 本文讨论的主要对象是 ()。

- A. 人脑功能 B. 人工智能 C. 计算机 D. 程序设计

2. 对智能的含义解释恰当而全面的是 ()。

- A. 记忆能力 B. 观察能力
C. 逻辑思维能力 D. 人脑的活动能力

3. 人工智能的局限性突出表现在 ()。

- A. 程序问题 B. 存储器问题
C. 不能自我学习、提高 D. 不能进行创造性思维

4. 下列判断, 与文意最符合的一项是 ()。

- A. 人工智能就是要求机器人掌握比较全面的知识
B. 人工智能就是对人脑结构的模仿
C. 人工智能就是模拟人的感觉和思维, 使计算机做具有智能性质的工作
D. 人工智能研究需要解决硬件问题

解答: 1 题的正确答案是 B;

2 题的正确答案是 D;

3 题的正确答案是 C;

4 题的正确答案是 C。

例题中, 1 题的解答相对简单, 看完全文, 可知本文讨论的对象是人工智能, 正确答案应该选择 B; 2 题所给的选项中, 前三个选项包容在第四个选项中, 选项 D 的表达更准确。因此, 正确答案应该选择 D; 3 题, 这篇文章讲到人工智能的局限性时提到两点, 一是在学习和掌握知识方面, 二是在感觉观察方面, 选项 A、B、D 都不符合, 只有选项 C 与局限性第一点相符, 正确答案应该是选项 C; 4 题, 这道题要求考生通过阅读全文, 对什么是人工智能有全面的认识和概括。计算机趋向智能化的两个最重要的标志就是: 一、趋向思维机器 (能模仿人的思维); 二、能模仿人的感觉、观察能力, 对环境变化做出灵敏的反应。选项 A、B 论述不全面, 选项 D 明显不符合文意, 只有选项 C 的论述符合文意。

因此，正确答案应该是选项 C。

3. 判断推理

判断推理主要考查应考者的逻辑推理及判断能力。判断推理能力测试分为语言文字和图形两大类，试题分为事件排序、图形推理、演绎推理等三种类型。

(1) 事件排序

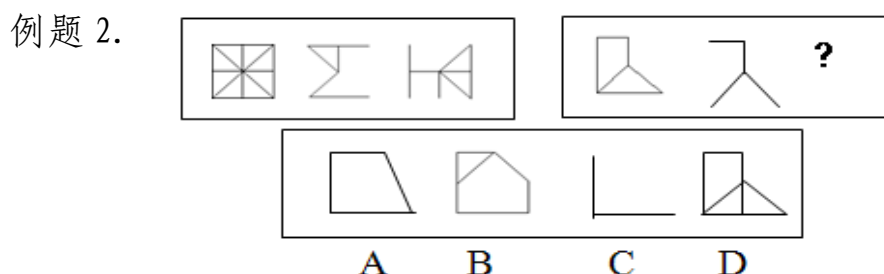
事件排序试题主要考查应考者在未掌握全部必要事实的条件下解决问题的能力。每个事件均以简短语句表述，接着给出事件假定发生顺序的 4 个数字序列，请你选择其中最合乎逻辑的一种事件顺序。

- 例题 1. (1) 支付违约金 (2) 提起诉讼 (3) 法庭判决
(4) 单方违约 (5) 订合同
- A. 5-4-2-3-1 B. 4-5-3-2-1
C. 1-5-2-3-4 D. 4-5-1-2-3

解析：答案为 A。首先第一步应该为“订合同”，否则其他各事件都无从谈起。根据“首项判断法”可以直接选 A。

(2) 图形推理

图形推理试题主要考查应考者抽象推理的能力。要求考生从四个备选答案中选择最符合规律的一个，替代题干中的问号，使图形呈现出一定的规律性。试题包括多种类型，仅举其中一种类型为例。



解答：正确答案为 C。因为在第一套图形中的后两个图形叠加在一起正好合成第一个图形；在第二套图形中的问号处如果为 C 项则与第一套图形的规律

一致。

(3) 演绎推理

试题给出一段陈述，这段陈述被假设是正确的，不容置疑的，要求根据这段陈述选择一个答案。注意，正确的答案应与所给的陈述符合，不需要任何附加说明即可以从陈述中直接推出。

例题 3. 对于穿鞋来说，正合脚的鞋子比大一些的鞋子好。不过，在寒冷的天气，尺寸稍大一点的毛衣与一件正合身的毛衣差别并不大。这意味着()。

- A. 不合脚的鞋子不能在冬天穿
- B. 毛衣的大小只不过是式样问题，与其功能无关
- C. 不合身的衣物有时仍然有使用价值
- D. 在买礼物时，尺寸不如用途那样重要

解答：只有 C 是可以从陈述中直接推出，故正确答案为 C。

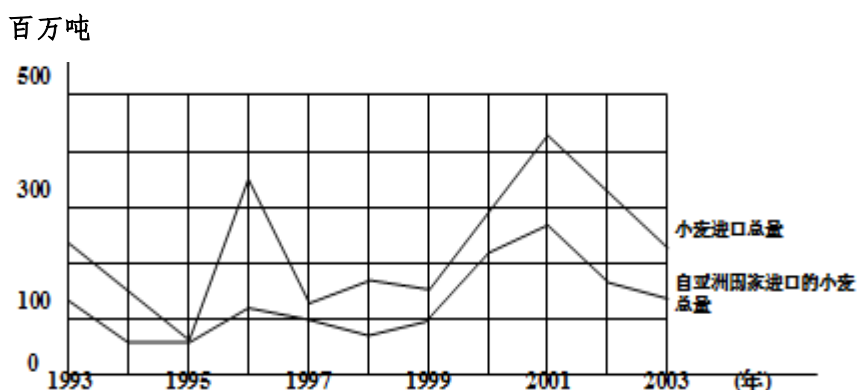
4. 资料分析

资料分析着重考查应考者对数据资料的理解、分析和计算能力。根据考试目标，资料分析试题一般有三种题型：图形、表格及文字试题的分析、计算。

(1) 图形资料

统计图是运用几何图形或具体事物形象来表示现象之间数量关系的图形。具体种类有：条形图、曲线图、饼图等。考生根据统计图给出的信息加以分析、计算并回答有关问题。

例题 1:



图：某国1993-2003年小麦进口量

根据上图回答 1-3 题:

1. 从 1993 年到 1997 年中, 该国共从亚洲国家进口多少小麦 (百万吨)?
A. 450 B. 400 C. 350 D. 300
2. 该国小麦年进口量大于 200 百万吨的年份有几个? ()
A. 2 B. 5 C. 6 D. 8
3. 该国在哪一年, 自亚洲以外其他国家进口的小麦数量最多? ()
A. 2003 B. 2001 C. 1998 D. 1996

解析: 从 1993 年到 1997 年共计 5 个年份, 根据图示, 该国共从亚洲国家进口小麦约为 450 百万吨; 该国小麦进口量曲线在 200 百万吨以上的年份共有六个, 故题 2 答案为 C; 题 3 问该国在哪一年, 自亚洲以外其他国家进口的小麦数量最多, 根据题意: 小麦进口总量减去自亚洲国家进口小麦总量即为自亚洲以外其他国家进口的小麦数量, 由图可见 1996 年该值为最大, 故答案为 D。

(2) 表格资料

统计表是统计资料的一种表现形式, 即把统计对象及其指标按一定顺序填列在表内, 具有简明扼要、条理清晰、提纲挈领等特点。任何一种统计表都是表格和统计数字的结合体。

例 2: 下面是某日几个城市的天气预报

城市	天气	风力	最高气温	最低气温	空气污染指数
北京	晴	1~2 级	35℃	26℃	轻度污染
汕头	雷阵雨	≤3 级	33℃	20℃	优
成都	多云转阴	4~6 级	27℃	19℃	良
天津	晴	2~3 级	29℃	22℃	良
哈尔滨	多云	4~6 级	20℃	14℃	良
大同	小雨	2~3 级	24℃	15℃	中度污染

1. 在这一天, 温差最小的是哪个城市? ()

- A. 成都 B. 天津 C. 大同 D. 哈尔滨
2. 汕头的最高温度比哈尔滨的最低温度高多少? ()
- A. 19℃ B. 18℃ C. 14℃ D. 9℃
3. 六个城市的最高温度的平均值为 ()。
- A. 25℃ B. 26℃ C. 28℃ D. 30℃

解析：日最高气温与最低气温值最小的即为温差最小，故题 1 的正确答案为 D；题 2 中汕头最高气温为 33℃，哈尔滨最低气温为 14℃，差值为 19，故题 2 应选 A；六个城市最高温度的平均值为 28℃，故题 3 答案为 C。

(3) 文字资料

文字资料试题是资料分析试题中较难、较复杂的部分，因为它不像统计图表那样直观、一目了然，而是在一段文字中通过文字描述来表达事物的数量关系。应考者必须在较短的时间内迅速、准确的把握字里行间包含的各种数量关系及其逻辑关系，并进行分析、计算、判断，才能得出正确答案。

例题 3. 根据下面文字所提供的信息回答 1-3 题。

对某企业工时利用率进行调查统计，结果如下：

实行 44 小时（每周）工时制和进行人员精简等改革前，该企业的制度工时利用率为 85%，也就是说有 15%的制度工时没有被利用。其中缺勤占去 50%，停工占去 40%，非生产性工时占去 10%。

实行 40 小时工时制并进行人员精简等改革后，该企业的制度工时利用率提高了 5 个百分点，缺勤时间和非生产性工时都有所下降，其中人均每周缺勤时间和非生产性工时分别为 1.6 小时和 0.4 小时。

1. 实行 40 小时工时制后，该企业的制度工时利用率为 ()。
- A. 80% B. 90% C. 20% D. 10%
2. 实行 44 小时工时制时，该企业人均每周缺勤时间为 ()。
- A. 3.3 小时 B. 4 小时 C. 4.4 小时 D. 6.6 小时
3. 实行 40 小时工时制后，在没有被利用的工时中，停工占去百分之几？

()

A. 10

B. 45

C. 50

D. 56

解析：题 1 的问题是“实行 40 小时工时制后，该企业的制度工时利用率”，根据题意，实行 44 小时工时制时，该企业的制度工时利用率为 85%，实行 40 小时工时制后，该企业的制度工时利用率提高了 5 个百分点，故题 1 的答案为 B；实行 44 小时工时制时，15%的制度工时未被利用，且其中缺勤占去 50%，故题 2 的答案为： $44 \times 15\% \times 50\% = 3.3$ 小时。实行 40 小时工时制后，没有被利用的工时为 $40 \times 10\% = 4$ 小时，人均每周缺勤时间和非生产性工时分别为 1.6 小时和 0.4 小时，则停工所占比例为 $(4 - 1.6 - 0.4) / 4 \times 100\% = 50\%$ ，故答案为 C。